МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» пст.СМОЛЯНКА

Принято на педагогическом совете от 29 мая 2020года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Английский язык»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации программы 4 года

Программу составили: Попова А.В., Каштальян А.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 6 октября 2009 г № 373;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- программой формирований универсальных учебных действий; авторской программой курса «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой и др.

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет цель: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Общим результатом освоения основной образовательной программы НОО является осознание предмета «Иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учётом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

– сформированность основ гражданской идентичности, то есть осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и

умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;
- знание определённого набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т. п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;
- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «Иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

Личностные результаты

- В процессе воспитания выпускник начальной школы достигнет определённых **личностных** результатов в освоении учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе.
- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
 - элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
 - первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
 - первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
 - начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.
 - 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
 - элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах

взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;

стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;

доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;

первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;

первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;

первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;

отношение к учёбе как творческой деятельности.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;

потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося;

первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;

бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

любознательность и стремление расширять кругозор.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;

первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

ценностное отношение к природе;

первоначальный опыт эстетического, эмоциональнонравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

- 1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английский язык:
- элементарное представление об английском язык как средстве познания мира и других культур;
 - первоначальный опыт межкультурного общения;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения английского языка.

У выпускников будет возможность развивать:

способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления.

2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:

языковые способности

- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- выявление языковых закономерностей (выведение правил);

способности к решению речемыслительных задач

- соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
- осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
- трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы); психические процессы и функции
- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).

У выпускника будет возможность развить:

языковые способности

- выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);
- логическое изложение (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);

способности к решению речемыслительных задач

- формулирование выводов (из прочитанного, услышанного);
- иллюстрирование (приведение примеров);
- антиципация (структурная и содержательная);
- выстраивание логической/хронологической последовательности (порядка, очерёдности);
- оценка/самооценка (высказываний, действий и т. д.);

психические процессы и функции

- такие качества ума, как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
- память (расширение объёма оперативной слуховой и зрительной памяти);
- творческое воображение.
- 3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия:

специальные учебные умения

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
- -пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;
 - пользоваться электронным приложением;
 - оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

– рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т. п.);

- пользоваться электронным приложением;
 универсальные учебные действия
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
 - выполнять задания в различных тестовых форматах.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;
 - вести диалог, учитывая позицию собеседника;
 - планировать и осуществлять проектную деятельность;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты 2 класс

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- -решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);

- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу. Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3 класс

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- -обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
- а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
- б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое

ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмикоинтонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- -узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс

- В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:
 - находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
 - понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
 - узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и

т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- выказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

понимать основную информацию услышанного;

извлекать конкретную информацию из услышанного;

понимать детали текста;

вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) — время звучания до 1 минуты;

использовать контекстуальную или языковую догадку;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать: по транскрипции;

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;

редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;

- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

определять значения незнакомых слов по:

- знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
- аналогии с родным языком;
- конверсии;
- контексту;
- иллюстративной наглядности;

пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

понимать внутреннюю организацию текста и определять:

- главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
- хронологический/логический порядок предложений;
- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:

- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

распознавать слова, написанные разными шрифтами;

отличать буквы от транскрипционных знаков;

читать слова по транскрипции;

пользоваться английским алфавитом;

писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);

сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;

писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);

писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

писать транскрипционные знаки;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

правильно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать случаи использования связующего "r" и использовать их в речи;

правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;

использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать имена собственные и нарицательные;

распознавать части речи по определённым признакам;

понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);

использовать правила словообразования;

догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные сравнительной превосходной положительной, И количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, притяжательные И вопросительные глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and u but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Содержание программы 2 класса

Тема: Знакомство – 18 часов.		
Дидактические единицы:		
Лексика на темы: Знакомство с одноклассниками,		
учителем, персонажами детских произведений. Я и		
моя семья. Животные. Школьные принадлежности.		
Глаголы движения, действия.		
Глаголы движения, деиствия. Грамматика: Числительные. Модальный глагол can.		
Планируемые результаты	Речевые и	
планируемые результаты		
	языковые средства	
Ученик научится:	Hello! Hi!	
- поздороваться и ответить на приветствие	Good	
- попрощаться	morning!	
- представиться и узнать имя собеседника, его возраст	Goodbye!	
- рассказать о себе, сообщив имя и возраст	My name	
- рассказывать о себе от имени "артистов-животных"	is	
- расспросить собеседника о том, что он умеет делать	What is your	
- рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать	name?	
- рассказать о друге / "артисте", сообщив имя, возраст, что	I am	
умеет делать	How old are	
- отдать распоряжение, выразить просьбу	you?	
- выразить одобрение тому, что сделали другие	Numbers 1-	
- поблагодарить	10	
- рассказать о том, что лежит в портфеле	Who are	
- описать предмет / животное, называя его цвет	you?	
- рассказать о своей семье	a cat, a dog,	
Ученик получит возможность научиться:	a fox, a tiger,	
• участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая	an elephant,	
собеседника и отвечая на его вопросы;	a crocodile, a	
• воспроизводить наизусть небольшие произведения	lion, a	
детского фольклора;	monkey, a	
• составлять краткую характеристику персонажа;	fish, a parrot,	
• уточнять написание слова по словарю учебника,	a cockerel	
	Can you? -	
	Yes, I can.	
	No, I cannot	
	/ can't.	
	I can /	
	can't	
	His / Her	
	name is	
	He / She can	
	/ can't	
	to run, to	
	jump, to	
	skip, to	
	swim, to fly,	

to	o sit, to
W	alk, to
d	ance, to
Si	ing, to
W	vrite, to
re	ead, to
	raw, to
	ount
	dun, please!
	Fine!
	Vell-done!
	OK!
	hank you.
	have got
	pen, a
-	encil box, a
	ag, a book,
	workbook,
	rubber
re	ed, blue,
g	reen,
l yo	ellow,
Ol	range,
b	lack,
W	white, brown
a	mother, a
fa	ather, a
	ister, a
	rother, a
	randmother,
	grandfather
Тема: Мир моих увлечений – 14 часов	grandranier
Дидактические единицы:	
Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и	
игры. Выходной день на ферме. Страна	
игры. выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год).	
изучаемого языка. тграздники (новый год). Животные.	
Грамматика: употребление структуры have got в	
утвердительном, вопросительном и	
отрицательном предложении. Повелительное	
наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.	_
	Iave you
	ot? - Yes,
1 7	have. / No,
1 1 1	haven't.
- рассказать о себе, сообщив в какие спортивные игры а	rabbit, a
умеешь играть he	en, a
- узнать у собеседника, в какие спортивные игры он со	ockerel, a
	ig, a frog
7	Ie / She has
	ot a
-	
- поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом. Н	Ie / She

Ученик получит возможность научиться:	hasn't got Let's! - OK. Let's together! to play football, to play hockey, to play basketball, to play tennis, to play table tennis, to play badminton, to play chess A Happy New Year!	
Проверочная работа №1.		
Проект «Новогодняя открытка»		
Тема: Мои любимые персонажи детских		
произведений – 22 часа		
1. Лексика: Мои любимые персонажи детских		
произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день		
(в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои		
друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.		
характеристику людеи. 2. Грамматика: употребление глагола to be в		
утвердительном, вопросительном и отрицательном		
предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим		
глаголом. Специальный вопрос Where.		
Ученик научится:		Where do you
- расспросить собеседника, где он живет		live?
- расспросить собеседника о его друге / семье		I live
- рассказать о своем друге		in the house, on the
Ученик 2 класса получит возможность научиться:		farm, in the forest,
• догадываться о значении незнакомых слов по		in the zoo He
контексту;		lives
• не обращать внимания на незнакомые слова, не		He / She is
мешающие понять основное содержание текста;		He / She isn't
• соблюдать интонацию перечисления;		Is he / she?
• читать изучаемые слова по транскрипции.		Yes, he / she is.
		No, he / she isn't.
		slim, big, fat,
		merry, sad, good, bad, brave, pretty,
		smart we, they
Проверочная работа №2.		smart we, mey
Проект «Иллюстрация к сказке»		
Тема: Я и мои друзья – 14 часов		
Дидактические единицы:		
Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы		
Tanama, Ambo inda. Tavin i vinga, i vidi Olibi	<u> </u>	<u> </u>

чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.	
Грамматика: Оощии вопрос с глаголом to be. Ученик научится: - рассказать о домашнем животном - познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, местожительстве, рассказать ему о себе. Ученик 2 класса получит возможность научиться: • узнавать простые словообразовательные элементы; • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); • узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but; • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).	finger, toes, eyes, nose to touch, to dance, to see, to smell, lazy, shy Are you?
Контрольная работа. Проект «Мой друг»	
TIPOCKI MINON APYI"	

Содержание программы 3 класса

Темы раздела	Планируемые результаты	Речевые и	
		языковые средства	
Раздел 1: Добро г	<u> южаловать в Зелёную школу</u> -	– 18 часов	
Дидактические е			
Лексика: Знаком	ство. Приветствие. Глаголы дей	іствия. Специальные	
вопросительные	слова. Виды спорта. Продукты	питания.	
Грамматика: Спет	циальные вопросы.		
1. Мои друзья и	Ученик научится:	are, to read, to write,	
Я	- поздороваться и	to go, to count, to	
2. Еда, любимые	ответить на приветствие	play, to dance, to visit,	
блюда	- познакомиться с	to meet; a school, a	
	собеседником	park, a farm, a farmer,	
	- рассказать о друге	a doctor, a car, a	
	- рассказать о себе,	horse, morning; smart,	
	сообщив свое имя, возраст,	dark, short;	
	что умеешь делать	why, when, where,	
	- отдать распоряжение,	what, who; together, a	
	выразить просьбу	lot of.	
	- ответить на вопросы	Let's together!	
	анкеты / викторины	Would you like	
	- рассказать, какими	(some)? - Yes,	
	видами спорта любят	please. / No, thank	
	заниматься одноклассники	you.	
	- не согласиться с	Help yourself! to	
	мнением собеседника	drink, to eat, to buy; a	
	- пригласить партнера	potato, a tomato, a	
	принять участие в	nut, a carrot, an apple,	
	совместной деятельности	a cabbage, an orange,	
	- предложить угощение,	a lemon, a banana,	
	благодарить за угощение /	corn, an egg, honey,	
	вежливо отказываться от	jam, a sweet, a cake,	
	угощения	porridge, soup, tea,	
	- расспросить	coffee, juice, milk,	

	одноклассников о том, что они любят кушать	butter, cheese, meat, fish, bread, ham, ice	
	- составить меню на	cream.	
		Cicaiii.	
	завтрак, обед		
	- разыграть с партнером		
	беседу между продавцом и		
	покупателем		
	в магазине		
	Ученик получит		
	возможность научиться:		
	- догадываться о значении		
	некоторых слов по		
Пиопополучия	контексту.		
Проверочная			
работа №1.			
Раздел 2: Счастл часов	ивые зелёные уроки – 14		
Дидактические е	линингі.		
	а: Продукты питания.		
	а. продукты питания. щение. Мой питомец.		
	ровый образ жизни. Дни		
-	ели. Поздравление с Новым		
	ом и Рождеством.		
	альный глагол may.		
т рамматика. Тугод	Ученик научится:	May I have (some)?	
1. Я и мои	1	- Here you are. / You	
	- разыграть с партнером	are welcome!	
друзья 2. Любимое	вежливый разговор, который мог бы состояться за столом		
		teeth, a tail, eyes, a	
домашнее	- загадать животное.	face, a nose, ears, a neck;	
животное	Описать его так, чтобы	much, many;	
3.Праздники (Новый год,	одноклассники догадались,	must, to wash one's	
Рождество)	кто это	hands and face, to	
1 ождество)	- расспросить	clean one's teeth, to	
	одноклассника о привычках	· ·	
	и характере его домашнего питомца	get up; May I? (come in, go	
		home, go out, help);	
	- рассказать, что надо делать, чтобы быть здоровым	to play with a friend,	
	- попросить разрешение	to play with toys, to	
	сделать что- то	walk in the park, to do	
	- предложить другу свою	homework, to play	
	помощь	tennis (football,	
	- узнать у	hockey), to walk with	
	одноклассников, что они	a dog;	
	делают в разные дни недели	Monday, Tuesday,	
	- придумать и рассказать о	Wednesday,	
	приключениях друга по	Thursday, Friday,	
	дороге в школу	Saturday, Sunday;	
	- поздравить членов своей	Merry Christmas!	
	семьи / друзей с Новым	A Happy New Year!	
	годом, Рождеством	Santa Claus,	
	- написать письмо Санта-	Christmas presents;	
	- написать письмо Санта-	Christinas piesellis,	

	T	T =	
	Клаусу	I would like	
	Ученик получит		
	возможность научиться:		
	- догадываться о значении		
	слов по		
	словообразовательным		
	элементам или по сходству		
	звучания со словами родного		
	языка.		
Проверочная			
работа №2.			
Проект «Письмо			
Санте».			
	nuu o wonyyy anyon ay 20		
	рим о новых друзьях – 20		
часов			
Дидактические е			
	а: Герои сказок. Времена года.		
	ь рождения. Почта. Игрушки.		
Грамматика: Спел	циальные вопросы и ответы на		
них.			
1. Мои друзья	Ученик научится:		a fairy tale, a poem, a
2. Праздники	- рассказать о герое сказки		river;
(день рождения)	(описать его внешность,		to listen to music, to
3. Игрушки	охарактеризовать его,		play computer games,
4. Страна	сказать, что он умеет делать)		to watch TV, to draw
изучаемого	- обсудить с		funny pictures;
языка (общие	одноклассником, что можно		to be afraid of; at
сведения)	делать в разные времена года		home, often;
СВСДСПИЯ)	- рассказать о любимом		spring, summer,
	времени года		autumn, winter,
	1 -		season;
	- описать картинку и назвать любимое время года		·
	1		January, February,
	- узнать у одноклассников		March, April, May,
	об их заветных желаниях		June, July, August,
	- поздравить друга /		September, October,
	одноклассника с днем		November, December;
	рождения		a month, a year,
	- рассказать о том, как		holidays; yellow,
	можно отметить день		bright;
	рождение питомца		Would you like to? -
	- обсудить с партнером,		Yes, of course, first,
	какой подарок на день		second, third,
	рождения можно подарить		thirty-first;
	общему знакомому		Happy birthday to
	- написать		you!
	поздравительную открытку		Happy birthday to
	другу		you! - It's great!
	- разыграть с партнером		Thank you.
	беседу между сотрудником		a birthday party; a
	почты и покупателем		birthday cake;
	- узнать у собеседника,		a letter; a scooter, a
	1		puzzle, a player, a
	откуда он		puzzic, a piayei, a

	- ответить на письмо	doll, roller skates,
	друга по переписке,	Lego, a teddy bear; to
	рассказав ему о себе и своей	get a letter, to send a
	семье.	letter, to post a letter;
	Ученик получит	a postcard, paper, a
	возможность научиться:	stamp, an envelope, a
	- писать краткое письмо	letterbox, a post
	или поздравление	office, a postman, a
	зарубежному сверстнику по	poster, an address;
	образцу на доступном уровне	Where are you from? -
	и в пределах изученной	1 am from a
	тематики, используя словарь	country, a town, a
	в случае необходимости.	city, a street;
		Great Britain, the
		USA, Russia;
		London, Oxford, New
		York, Boston,
		Moscow;
		Christmas Day, May
		Day,
		St Valentine's Day,
		New Year's Day.
Проверочная		
работа №3.		
Проект		
«Подарок на		
день рождения»		
-	зываем истории и пишем	
письма своим др		
Дидактические ед		
	и тела. Прилагательные,	
	цие внешность. Глаголы	
	Домашние обязанности.	
l ·	гребление глагола have=have	
got.		
Мои друзья и я	Ученик научится:	a mouth, a tooth, a
	- описать жителя далекой	shoulder, a knee, an
	планеты	arm, a foot, hair;
	- ответить на вопросы от	I have= I have got
	имени инопланетянина	lovely, blond, round;
	- расспросить	am, pm
	одноклассника о сказочном	it's time to, to go to
	герое	bed, to put, to have
	- занести в память	breakfast, to have
	компьютера описание героя	lunch, to play the
	сказки или мультфильма	piano; look, look like,
	- рассказать, что ты	look at.
	обычно делаешь в разное	TOOK at.
	1	
	время дня - сравнить свой режим дня	
	и режим дня одноклассника.	
	Сказать, чем они отличаются	

	- дать рекомендации по	
	соблюдению распорядка дня	
	всем, кто хочет быть	
	здоровым	
	- разыграть с партнером	
	беседу "В бюро находок"	
	- поинтересоваться	
	мнением одноклассников о	
	прочитанной сказке.	
	Ученик получит	
	возможность научиться:	
	-обменяться мнениями о	
	прочитанном или увиденном,	
	аргументируя свою точку	
	зрения.	
Проверочная		
работа №4.		
Контрольная		
работа		

Содержание программы 4 класса

	Содержание прог		
Темы раздела	Планируемые результаты	Речевые и языковые	
	1 0	средства	
Раздел 1: Любим	ое время года – 8 часов		
Дидактические е	диницы:		
Лексик	а: Времена года. Погода.		
Вид	цы спорта – летние и зимние.		
Гла	голы движения.		
Грамматика: Прос	стое будущее времяFuture		
Simple Tense.			
1. Времена года.	Ученик научится:	to dive, to toboggan, to	
2. Погода	- рассказать, чем можно	make a snowman, to	
3. Занятия в	заниматься	play snowballs, to fly a	
выходные	в разные времена года;	kite, to have a picnic, to	
4. Сказка о	- расспросить у	play hide-and-seek	
лягушке-	одноклассников, чем они	a kite, a picnic, a	
путешественниц	любят заниматься в разные	snowball, hide-and-	
e "Two Ducks	времена года;	seek, a holiday	
and the Frog".	- на слух воспринимать	(holidays)	
Сказка о	информацию из текста, и	What's the weather like	
временах года	выражать свое понимание в	today/ in winter;	
"The Donkey's	требуемой форме	rain, snow, year	
Favourite	(рассказать, что Тайни и его	sunny, windy, cloudy,	
Season".	друзья любят делать зимой	snowy, hot, cold, warm,	
	и летом);	rainy	
	- рассказать о погоде в		
	разные времена года;		
	- сделать прогноз погоды		
	для предстоящей зимы;		

	- узнать у одноклассника		
	его планы на завтра / на		
	выходные;		
	- пригласить		
	одноклассников на пикник;		
	- читать текст с полным		
	пониманием (назвать героя,		
	которого дети увидели в		
	небе; назвать любимое		
	время года ослика;		
	сообщить об отношении		
	Джил к зиме)		
	Ученик получит		
	возможность научиться:		
	- кратко передавать		
	содержание		
	прочитанного/услышанного		
D	текста		
	іский дом – 8 часов		
Дидактические е	единицы: а: Квартира. Дом. Мебель.		
	1 1		
Предлоги места.	струкция There is / There are.		
предлоги места.	Violing novinged:	There is (are)	
1 Mog granting	Ученик научится:	1	
1. Моя квартира,	- описать свою квартиру	There is no(are no) Is there? - Yes, there	
моя комната 2. Сказка о	(комнату); расспросить одноклассника о его	is. / No, there isn't. Are	
	квартире (комнате);	there any? - Yes,	
приключениях английского	- на слух воспринимать	there are. /	
мальчика "The	информацию из текста, и	No, there aren't.	
Big Secret"	выражать свое понимание в	a hall, a kitchen, a	
Dig Scerce	требуемой форме (показать	pantry, a living room,	
	комнату Саймона и найти	a bedroom, a bathroom,	
	комнату Саимона и наити комнату, в которой	a toilet, a window,	
	остановился Джим);	a wall, a door, a floor, a	
	- сравнить свою комнату и	flat;	
	комнату одноклассника;	an armchair, a bed, a	
	- помочь мисс Чэттер	carpet, a chair,	
	обустроить гостиную:	a desk, a fireplace, a	
	нарисовать, подписать	lamp, a picture,	
	предметы мебели и описать	a shelf, a sofa, a table, a	
	комнату; - читать текст с	wardrobe;	
	полным пониманием	to go shopping, to	
	(рассказать о том, что	share;	
	Саймон любит делать на	interesting, large, own;	
	ферме и кто стал его новым	above, behind, between,	
	другом)	in the (right / left)	
	Ученик получит	corner, in the middle,	
	возможность научиться:	next to, on, under;	
	- выражать отношение к	sometimes	
	прочитанному/услышанном		
	у тексту		
	I • •	I .	i

Проверочная		
работа №1.		
Проект «Dream		
House».		
Раздел 3: Жизнь	в городе и селе – 8 часов	
Дидактические е		
	а: Город. Село. Россия.	
	икобритания. Домашние и	
	ие животные.	
Грамматика: Обра	азование степеней сравнения	
имен прилагатель	-	
1. Моя страна.	Ученик научится:	
2. Страна	- рассказать о России (о	
изучаемого	своем городе, селе);	
языка	- рассказать о	
3. Мой питомец	Великобритании;	
4. Дикие и	расспросить одноклассника	
домашние	о том, что находится	
животные	недалеко от его дома;	
5. Сказка о	- поддержать диалог о	
превращении	погоде; на слух	
серого города в	воспринимать информацию	
цветущий сад	из текста и выражать свое	
"The Green	понимание в требуемой	
Garden".	форме (рассказать об	
	участнице международного	
	музыкального фестиваля,	
	назвать питомца, о котором	
	мечтает Дима);	
	- обсудить с	
	одноклассниками, как	
	можно сделать родной	
	город (село) лучше;	
	- расспросить	
	одноклассника о его	
	питомце;	
	- рассказать, что животные	
	делают для людей и что	
	люди делают для	
	животных;	
	- читать текст с полным	
	пониманием (сказать, кто	
	из героев сильнее и кто стал	
	счастливым в городе)	
	Ученик получит	
	возможность научиться:	
	использовать	
	контекстуальную или	
Danwa - 4. N#	языковую догадку.	
_	оих фантазий: сочиняем	
истории и сказки		
Дидактические ед	иницы:	

		T	T
Лексика: Глаго			
Грамматика: Прос	стое прошедшее время Simple		
Tense.			
Английские	Ученик научится:		
сказки: "The	- рассказать о том, что		
Smart Little	делал(а) прошлым летом;		
Bird", "The Wolf	- придумать и рассказать		
and the Sheep".	смешную небылицу;		
История о том,	- рассказать с опорой на		
как Санта-	картинки, что делал Санта-		
	* '		
Клаус готовится	Клаус вчера;		
к Рождеству и	- восстановить текст,		
Новому году.	вставляя глаголы в Past		
	Simple;		
	- читать текст с полным		
	пониманием (рассказать,		
	какие хорошие новости		
	знает кот; придумать		
	хороший конец истории)		
	Ученик получит		
	возможность научиться:		
	не обращать внимания на		
	незнакомые слова, не		
	мешающие понимать		
	основное содержание		
	текста.		
Проверочная			
работа №2.			
Проект "Let's			
Write a Fairy			
Tale!"			
	ные в кругу семьи:		
	я членов семьи – 11 часов.		
Дидактические е			
	семьи. Домашние		
	азговор по телефону.		
Угощение.	G: 1		
	стое прошедшее время Simple		
Tense.			
1. Мои любимые			
занятия.			
2. Помощь			
родителям по			
дому.			
3. Вежливый			
телефонный			
разговор.			
4. Поведение в			
семье и гостях			
5. Английские			
сказки: Don't			
Want to", "Why			
manico, winy	<u> </u>	<u> </u>	L

De Cete Week		
Do Cats Wash		
after Dinner?"	0	
Раздел 6: В магазине одежд	ы – 9 часов	
Дидактические единицы:	0.5	
Лексика: Одежда.	2	
за столом. В ма	·	
Грамматика:Употребление м	иестоимений <u></u>	
some, any, отрицания no.		
1. Одежда и обувь.		
2. Вежливый разговор с прод		
3. Что купить для путешестви		
4. Английская сказка "Baby F	Elephant and his	
New Clothes".		
5. Покупка продуктов в разны		
Вежливый разговор за столом	и. Типичный	
английский завтрак.		
Проверочная		
работа № 3.		
Проект "МҒМ (
Modern Fashion		
Magazine) for		
Раздел 7: Моя школа – 14	часов	
Дидактические единицы:		
Лексика: Герои ска	азок. Времена	
года. День рож	-	
Игрушки.		
Грамматика: Специальные во	опросы и ответы	
на них.		
1. Занятия в		a break, aboard, a
школе.		cassette, CD, a
2. Школьные		classmate, a
принадлежности		classroom, a desk, a
		dictionary, a goldfish,
3. Школьные		a mark, paints, a
предметы		pencil sharpener, a
4. Школьные		ruler, a tape recorder,
истории "Jason		a video,
and Becky at		Maths, PE, Reading,
School", "The		Russian to learn by
Best Time for		heart, to translate
Apples".		from into, to get
5. Английская		along with, to get a
сказка об		good (bad) mark
умении		coloured (pencils) this
находить общий		/ these, that / those,
язык с соседями		during That's easy!
"The King and		
the Cheese".		
Контрольная		
работа №1, №2		
Проект		
"Diploma".		
Dipionim .		

Распределение предметного содержания по годам бучения

№ п/п	Распределение предметн Раздел	Кол-во	из них		
5 \ <u>-</u> 11/11	т издел	часов	H5 IIIX		
			проекты	проверочн	контроль
			1	ые работы	ные
				1	работы
2 класс					
1	Знакомство	18	-	-	-
2	Мир моих увлечений	14	1	1	-
3	Мои любимые	22	1	1	-
	персонажи детских				
	произведений				
4	Я и мои друзья	14	1	-	1
ВСЕГО		68	3	2	1
за 2					
класс					
3 класс					
1	Добро пожаловать в	18	-	1	-
	Зелёную школу				
2	Счастливые зелёные	14	1	1	-
	уроки				
3	Поговорим о новых	20	1	1	-
	друзьях				
4	Рассказываем истории	16	-	1	1
	и пишем письма своим				
	друзьям				
ВСЕГО		68	2	4	1
за 3					
класс					
4 класс					
1	Любимое время года.	8	-	-	-
2	Английский дом.	8	1	1	-
3	Жизнь в городе и селе.	8	-	-	-
4	Мир моих фантазий:	10	1	1	-
	сочиняем истории и				
	сказки.				
5	Выходные в кругу	11	-	-	-
	семьи: любимые				
	занятия членов семьи.				
6	В магазине одежды.	9	1	1	-
7	Моя школа.	14	1	-	2
ВСЕГО		68	4	3	2
3a 4					
класс					
ИТОГО		204	9	9	4

Тематическое планирование

|--|

п/п		оборудование	Авторская	Рабочая		
	<u> </u>	1900	программа	программа		
	2 класс Раздел 1. Привет, английский!(18 часов)					
1	Знакомство с английским языком.	Ср Мр3 к	1	1		
1	Приветствие. Имя.	учебнику		1		
	привететьне. Пмл.	«Английский с				
		удовольствием»				
		для 2 класса				
2	Кто ты?	СО Мр3 к		1		
		учебнику				
		«Английский с				
		удовольствием»				
		для 2 класса				
3	Спортивный фестиваль	CD Mp3 к		1		
	-	учебнику				
		«Английский с				
		удовольствием»				
		для 2 класса				
4	Новая команда	CD Mp3 к		1		
		учебнику				
		«Английский с				
		удовольствием»				
		для 2 класса				
5	Концерт. Что умеют делать артисты.	CD Mp3 к		1		
		учебнику				
		«Английский с				
		удовольствием»				
		для 2 класса				
6	Умеешь ли ты бегать?	CD Mp3 к		1		
		учебнику				
		«Английский с				
		удовольствием»				
		для 2 класса				
7	Умные артисты	CD Mp3 к		1		
		учебнику				
		«Английский с				
		удовольствием»				
	D.	для 2 класса		4		
8	В театре	СД Мр3 к		1		
		учебнику				
		«Английский с				
		удовольствием»				
9	Я по и потпотиту вос	для 2 класса		1		
)	Я рад встретить вас	СБ Мр3 к		1 1		
		учебнику «Английский с				
		«Английский с удовольствием»				
		для 2 класса				
10	В школе	Ср Мр3 к		1		
10	D IIIKUJE	учебнику		1 1		
		учсонику				

		«Английский с	
		удовольствием»	
1.1		для 2 класса	1
11	Самый лучший артист	СД Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
- 10		для 2 класса	
12	Алиса и ее друзья	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
13	Школьные принадлежности	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
14	В зоопарке	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
15	В магазине	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
16	Праздник осени		1
17	Рассказ о себе		1
18	Семья Браунов	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
	Раздел 2. Добро пожаловат		•
19	Моя семья	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
20	Домашний питомец	СО Мр3 к	1
-	, ,	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
21	Мой друг	СД Мр3 к	1
<i>4</i> 1	топ друг	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
		для 2 класса	

22	La carre Monare	CD Mn2 v	1
22	Кролик Мартин	СО Мр3 к	1
		учебнику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
23	He dones	СБ Мр3 к	1
23	На ферме		
		учебнику «Английский с	
		удовольствием»	
24	D T	для 2 класса	1
24	Радиопередача клоуна Тима	CD Mp3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
25	Рассказ о друге	CD Mp3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
26	Спортивные игры	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
27	Давайте поиграем. Виды спорта.	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
28	Спортивные товары		
29	Новогодний салат	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
30	Контрольная работа по теме «Алфавит»	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
31	Проектная работа "Алфавит"	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
32	Защита проектной работы «Алфавит»	СО Мр3 к	1
	camina inposition parotisi w supusiii//	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
	1	дли 2 клисси	

	Раздел 3. Давайте читать и го	ворить по-английски!(20 часа)	
33	Где я живу	CD Mp3 ĸ	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
34	Праздник алфавита	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
35	Место жительства.	СО Мр3 к	1
	Составление рассказа	учебнику	
	•	«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
36	Служба спасения.	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
37	Что делает клоун Том каждый день?	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
38	Артист Питер	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
39	Описание артистов.	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
40	Веселые животные	СД Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
	72	для 2 класса	
41	Кошка Ани. Притяжательный падеж.	СД Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
42	Рассказ Билли	СД Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	

43	Цариа артиоти	СО Мр3 к	1
43	Новые артисты. Кау и Дайно	учебнику	1
	кау и даино	«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
44	Попугай Роки	СД Мр3 к	1
77	Попутаи гоки	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
45	Собака и лягушка. Краткие формы	СО Мр3 к	1
	отрицания.	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
46	В школе	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
47	Артикли	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
48	Мой друг		1
49	Джим и Джил. Личные местоимения.	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
50	Спортивный праздник	СО Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
	I G	для 2 класса	
51	Проект «Спорт»	СД Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
50	V омитро и мод побото чо токо «Полож-	для 2 класса	1
52	Контрольная работа по теме «Давайте	СД Мр3 к	1
	читать и говорить по-английски!»	учебнику «Английский с	
		«Англиискии с удовольствием»	
		для 2 класса	
-	Раздел 4. Встречайте мо		
53	Мои друзья	Ср Мр3 к	1
	тион друзол	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
	1	JAODOMBO I BRIONI//	

		для 2 класса	
54	Описание героев.	CD Mp3 к	1
]]-	Описание герось.	учебнику	•
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
55	Гастроли театра.	CD Mp3 к	1
33	тастроли театра.	учебнику	1
		учсонику «Английский с	
		удовольствием» для 2 класса	
5.6	Hanyay anayyan maama		1
56	Новый артист театра.	СD Мр3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
	TC.	для 2 класса	4
57	Контроль говорения.	CD Mp3 к	1
	Рассказ о себе	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
58	Что умеют делать друзья?	CD Mp3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
59	Медвежонок Билли. Спряжение глагола to	CD Mp3 к	1
	be	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
60	Интервью	CD Mp3 к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
61	Контроль чтения.		 1
	Рассказ Ника о друге		
62	Необычное животное.	CD Mp3 к	 1
	Составление рассказа	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
63	Повторение лексики и грамматики		1
64	Повторение «Глагол»		1
65	Контрольная работа по теме "Встречайте	СО Мр3 к	1
	моих друзей!"	учебнику	•
	топа друзоп:	учсонику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 2 класса	
66	Проектная работа "Мой друг"	СБ Мр3 к	1
00	тросктвая расота тугой друг	CD MID2 K	1

			1	
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 2 класса		
67	Защита проекта «Мой друг». Повторение.	CD Mp3 к		1
	1 17 1	учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 2 класса		
68-	Домашнее чтение	СО Мр3 к		2
69	Homamilee Treffine	учебнику		2
0)		у-теопику «Английский с		
		удовольствием»		
7 0	0.5.5	для 2 класса		
70	Обобщающий урок по теме «Встречайте	CD Mp3 к		1
	моих друзей»	учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 2 класса		
	3 клас	ec		
	Раздел 1. Добро пожаловать в .	Песную школу! (18	часов)	
1	Водный урок. Знакомство с мистером	СО Мр3к		1
1	Гринвудом	учебнику		1
	т рипьудом	«Английский с		
		удовольствием» для 3 кл.		
2	1 7			1
2	Урок в лесной школе	СД Мр3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
3	Рассказ о друге	CD Mp3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
4	Знакомство с Мисс Четтер	СО Мр3к		1
		учебнику		_
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
5	Продулсти питания	СБ Мр3к		1
3	Продукты питания	_		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
6	Разговор за праздничным столом	CD Mp3к		1
		учебнику		
		I A		
		«Английский с		
		«Англиискии с удовольствием»		

	T		
7	Письмо Джима	CD Mp3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
8	Джим и Джил в лесной школе	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
9	Медвежонок Билли	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
10	Завтрак для Билли	СО Мр3к	1
	_	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
11	Диалог за столом	СО Мр3к	1
	7	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
12	Рассказ-загадка	СД Мр3к	1
12	т исскиз загидки	учебнику	1 1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
13	Конкурс рассказчиков	СО Мр3к	1
13	Конкурс рассказчиков	учебнику	1
		учеонику «Английский с	
		удовольствием» для 3 кл.	
14	Лии падали	1	1
14	Дни недели	СД Мр3к	1
		учебнику «Английский с	
		удовольствием» для 3 кл.	
1 5	Плобундо получина изите		1
15	Любимое домашнее животное	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
1.0	П	для 3 кл.	1
16	Покупки в магазине	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
17	Контрольная работа по теме «Добро	CD Mp3к	1

	пожаловать в Лесную школу»	учебнику	
	nowanosars s rectific involvy	у Чеопику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
18	Проектная работа «Меню»	ASIN 5 KM.	1
		ки в лесной школе (15 часов)	
19	Поговорим о животных	СО Мр3к	1
	r	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
20	Слоненок Томас	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
21	Джим и Джил за завтраком	СО Мр3к	1
	2	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
22	Урок здоровья в лесной школе	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
23	Пикник	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
24	Небылица. Изучаем числительные	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
25	Восемь друзей	CD Mp3к	1 1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
	T 6	для 3 кл.	
26	Любимое занятие в воскресенье	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
	П	для 3 кл.	
27	Любимое занятие моей семьи	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
	L	для 3 кл.	

	T		
28	Рассказ мальчика	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
29	Подарок на Рождество	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
30	Готовимся к Рождеству	СО Мр3к	1
		учебнику	_
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
31	Пууулу туулу ул Сауга И тауулу	СБ Мр3к	1
31	Пишем письмо Санта Клаусу	±	
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
32	Контрольная работа по теме «Счастливые	CD Mp3ĸ	1
	уроки в лесной школе»	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
33	Проектная работа «Новогодние игрушки»		1
	Раздел 3. Поговорим о н	овом друге (21 час)	
34	Новый ученик лесной школы: гномик	СО Мр3к	1
	Тайни	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
35	Увлечения гномика Тайни	CD Mp3ĸ	1
33	J BIO TOTALIA THOMAKA TAINIA	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
36	Рискана года		1
30	Времена года	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
	ПС		
31	люоимое время года		1
38	Занятия в разное время года	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
			ī
37	Любимое время года Занятия в разное время года	учебнику	

		для 3 кл.	
39	Двенадцать месяцев	СД Мр3к	1
37	двенадцать месяцев	учебнику	-
		у Ісопику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
40	Учимся называть даты. Порядковые	СО Мр3к	1
40	числительные.	учебнику	-
	числительные.	учеснику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
41	Пони получания	СД Мр3к	1
41	День рождения	учебнику	1
		учеонику «Английский с	
		удовольствием»	
40	Поух политому дата по	для 3 кл.	1
42	День рождения питомца	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
4.0		для 3 кл.	
43	Подарки для Джима	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
44	Почта	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
45	Письмо Мисс Четтер	СD Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
46	Пишем письмо	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
47	Сказка про Миранду	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
48	Притяжательный падеж	СD Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	

49	Письма из Великобритании и США	CD Мр3к учебнику «Английский с		1
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
50	Викторина в лесной школе			1
51	Учимся задавать специальные вопросы	СD Мр3к учебнику «Английский с удовольствием»		1
		для 3 кл.		
52	Любимый праздник	СD Мр3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.		1
53	Контрольная работа по теме «Поговорим о	СО Мр3к		1
	новом друге»	учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.		1
54	Проектная работа «Открытка»			1
	Раздел 4. Рассказываем истории и пи	шем письма друзья	им (16 часов)	
55	Создаем робота	СО Мр3к		1
		учебнику «Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
56	Инопланетянин Юфо - житель далекой	CD Mp3ĸ		1
	планеты	учебнику		•
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
57	Портреты учеников лесной школы	СО Мр3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
58	Поговорим о Тайни	СО Мр3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 3 кл.		
59	Учимся называть время	CD Mp3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
	D F	для 3 кл.		1
60	Распорядок дня Билли	CD Mp3ĸ		1
		учебнику		
		«Английский с		

		удовольствием»	
		для 3 кл.	
61	Рекомендации по режиму дня	СО Мр3к	1
	1 3/1	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
62	Инопланетянин Юфо на Земле	СО Мр3к	1
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
63	Распорядок дня Тайни	СО Мр3к	1
05	Тиспорядок дня типп	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
64	Рассказ Мартина о ферме	СД Мр3к	1
01	Тисскиз тиртина о ферме	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
65	Письмо из России	СД Мр3к	1
05	Письмо из госсии	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
66	Сказка про Юфо	СД Мр3к	1
00	Сказка про 10ф0	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
67-	Друзья Юфо	СО Мр3к	2
68	Друзья 10ф0	учебнику	
00		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
69	Контрольная работа по теме «Рассказываем	СД Мр3к	1
09	истории и пишем письма друзьям»	учебнику	1
	истории и пишем письма друзьям»	«Английский с	
		удовольствием»	
		для 3 кл.	
70	Просмення побоже «Пунном нику мо»		1
70	Проектная работа «Пишем письмо»	СД Мр3к	1
		учебнику «Английский с	
		удовольствием»	
	1	для 3 кл.	
	4 клас		10 ,,,,,,,,,
1	Разделы 1-2. Поговорим о временах		
1	Вводный урок. Любимые спортивные	СД Мр3к	1
	занятия	учебнику	

		«Английский с	
		удовольствием»	
	**	для 4 кл.	
2	Учимся рассказывать о погоде	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
3	Погода в разные времена года	CD Mp3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
4	Погода в разных странах мира	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
5	Входная контрольная работа	СД Мр3к	1
5	годим контрольных риссти	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
6	Простое будунуе время		1
O	Простое будущее время	СД Мр3к	1
		учебнику «Английский с	
		удовольствием»	
7	П	для 4 кл.	
7	Планы на неделю	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
8	Пикник с друзьями	СД Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
9	Обобщающий урок по теме «Погода». Тест.	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
10	Мой дом	CD Mp3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
11	Моя комната	СО Мр3к	1
		учебнику	

			Γ	
		удовольствием»		
- 1 -		для 4 кл.		
12	Предлоги места.	СД Мр3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
13	Комната мисс Чэттер	CD Mp3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
14-	Комната Джила и Джима	СО Мр3к		1
15		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
16	Контрольная работа по теме «Погода. Дом»	СО Мр3к		1
10	тетропония работа по теме «погода. Доми	учебнику		•
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
17	Му посетим родинабина отрочи на	СБ Мр3к		1
1 /	Мы посетим волшебную страну на			1
	следующих каникулах	учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
1.0	05.5	для 4 кл.		4
18	Обобщающий урок по теме «Погода. Дом»	СД Мр3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
	Разделы 3-4. Будем счастливы в селе и в го	1	м истории. (14	1 часов)
19	Город и деревня.	СД Мр3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
20	Мы любим место, в котором живем	CD Mp3к		1
		учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
21	Диалоги о погоде. Степени сравнения	СО Мр3к		1
	прилагательных	учебнику		
		«Английский с		
		удовольствием»		
		для 4 кл.		
22	Рекламное объявление мисс Чэттер	СБ Мр3к		1
	1 character of bibliotine who controp	учебнику		•
		«Английский с		
	<u>l</u>	М ИПЛИИСКИИ С		

		удовольствием»	
		для 4 кл.	
23	Рассказ «Зеленый сад»	СД Мр3к	1
23	Tucokus (Gericiibili eug/)	учебнику	•
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
24	Среда обитания животных	CD Mp3ĸ	1
2 4	Среда обитания животных	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
25	Рассказ о любимом животном		1
23	Гассказ о любимом животном	СД Мр3к	1
		учебнику «Английский с	
		удовольствием»	
26	05.5	для 4 кл.	4
26	Обобщающий урок по теме «Город и	CD Mp3к	1
	деревня». Тест.	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
27	Знакомство с простым прошедшим	СО Мр3к	1
	временем	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
28	Что делали Джим и Джил прошлым летом?	СО Мр3к	1
	Неправильные глаголы	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
29	Забавные истории. Слова – спутники	СО Мр3к	1
	прошедшего времени	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
30	Вопросы в прошедшем времени	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
31	Чтение сказок	CD Mp3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
32	Контрольная работа по теме «Город и	СО Мр3к	1
	деревня»	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	

		для 4 кл.	
	Разделы 5-6. Проведем хорошо время со	своей семьей. Покупки. (20 часо	B)
34	Семья Мэг	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
35	Счастливы вместе! Краткие формы	СД Мр3к	1
	вспомогательных глаголов	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
36	Как я люблю проводить воскресенья?	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
37	Семья Вилсон	СД Мр3к	1
٠,		учебнику	-
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
38	Домашние обязанности.	СД Мр3к	1
30	домашине обязанности.	учебнику	•
		у Геопику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
39	Диалоги о домашних делах	CD Mp3ĸ	1
3)	диалоги о домашних делах	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
40	Ленивая Джейн	CD Mp3ĸ	1
70	Утепивал Джеип	учебнику	1
		у Геопику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
41	Отвечаем на телефонные звонки	CD Mp3ĸ	1
+1	Отвечаем на телефоппые звонки	учебнику	1
		учсонику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
42	Диалоги по телефону	CD Mp3ĸ	1
74	диалоги по телефопу	учебнику	1
		учеснику «Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
43	VIIIMOG HAZI IDATI, DDAMG	CD Mp3k	1
43	Учимся называть время	_	1
		учебнику «Английский с	
		удовольствием»	

		для 4 кл.	
44	Рассказ про птичку и кошку	СО Мр3к	1
	Two national states and the states are states as the states are states are states as the states are	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
45	Правила поведения в гостях	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
46	Обобщающий урок по теме «Семья». Тест	СО Мр3к	1
10	обобщиощий урок по теме жесмым. Теет	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
47	Различные предметы одежды.	CD Mp3ĸ	1
7/	тазли шве предметы оделеды.	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
48	Новая одежда слоненка	СО Мр3к	1
70	Повал одежда слопенка	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
49	Одежда для разной погоды	СД Мр3к	1
77	одежда для разной погоды	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
50	Счастливый слоненок	СД Мр3к	1
30	С-астливый слопенок	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
51-	Продукты питания. Неопределенные	СБ Мр3к	1
52	местоимения	учебнику	
<i>52</i>		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
53	Контрольная работа по теме «Семья.	СД Мр3к	1
55	Покупки»	учебнику	1
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
	Раздел 7: Школа – это		ı
54	Классная комната.	CD Mp3k	1
J- T	Totaconan Romana.	учебнику	'
		«Английский с	
		удовольствием»	
		JAODOMBO IDITOMI//	<u>l</u>

		для 4 кл.	
55	Правила поведения в школе	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
56	Чем ты занимаешься на уроках?	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
57	Что надо делать, чтобы быть хорошим	СО Мр3к	1
	учеником? Глагол must	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
58	Что не должен делать ученик	СО Мр3к	1
	•	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
59	Школьные принадлежности.	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
60	Рассказ «Лучшее время для яблок»	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
61	Учебные предметы. Указательные	СО Мр3к	1
	местоимения	учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
62	Составление диалогов «В школе»	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
63	Мой любимый школьный предмет. Тест	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	
64	Составляем идеальное расписание уроков	СО Мр3к	1
		учебнику	
		«Английский с	
		удовольствием»	
		для 4 кл.	

	ИТОГО		210
		для 4 кл.	
		удовольствием»	
		«Английский с	
, 0	1 ogosum Komponsmun puootu	учебнику	•
70	Годовая контрольная работа	CD Mp3ĸ	1
		для 4 кл.	
		удовольствием»	
0)		«Английский с	
69	Заполняем анкету	учебнику	4
68-	Заполияем анкелу	СБ Мр3к	2
		удовольствием» для 4 кл.	
		«Английский с	
		учебнику	
67	Решение проблемы короля.	СД Мр3к	1
	n -	для 4 кл.	
		удовольствием»	
		«Английский с	
	сыр»	учебнику	
66	Выполняеем задания по тексту «Король и	СО Мр3к	1
		для 4 кл.	
		удовольствием»	
		«Английский с	
		учебнику	
65	Сказка «Король и сыр»	СО Мр3к	1